

معاونت آموزشي

مركز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکي

واحد برنامه ریزی آموزشي

# چارچوب طراحی «طرح دوره» ویژه دورههای کارآموزی/ کارورزی

**اطلاعات کلی دوره:**

**عنوان دوره كارآموزی/ كارورزی:** کارآموزی پرستاری بزرگسالان سالمندان 2- نفرولوژی و ارولوژی

**نام بیمارستان/ مركز بالیني:** بیمارستان امام- بیمارستان شریعتی- اسکیل لب

**نام بخش/ گروه:** بخش نفرولوژی و ارولوژی

**مسؤول آموزش:** دکتر لیلا صیادی

**اعضای هیأت علمي مدرس در دوره:** دکتر لیلا صیادی با همکاری دانشجوی دکتری و دانشجویان کارشناسی ارشد

**اطلاعات تماس مسؤول آموزش:** دانشکده پرستاری و مامایی تهران- گروه داخلی جراحی- تلفن:61054322

**طول دوره:** 10 روز

**مرور اجمالی /توصیف کلی دوره )انتظار میرود مسؤول برنامه، ضمن ارائه توضیحاتی کلی ،دوره را در قالب یک یا دو بند، توصیف کند:**

در این درس دانشجویان با اتکا به آموخته ها و با استفاده از فرایند پرستاری به بررسی و شناخت وضعیت مددجویان بزرگسال یا سالمند مبتلا به اختلالا ت کلیه و مجاری ادراری بستری در بخش­های نفرولوژی یا ارولوژی می­پردازند. دانشجویان ضمن حضور در بخش­های مشخص شده علاوه انجام مراقبتهای دارویی و پرستاری از بیماران مبتلا به اختلالات کلیه و مجاری اداری، به بررسی و گرفتن شرح حال ازاین بیماران پرداخته، نتایج آزمایشات مربوط به این بیماران را مشخص ساخته و بر اساس آن برنامه ریزی مراقبتی را بر اساس فرایند پرستاری انجام خواهند داد. همچنین با مشخص ساختن نواقص و کمبود­های اطلاعاتی بیماران و همچنین مشکلات خود مراقبتی بیماران مداخلاتی را به منظور افزایش آگاهی و دانش مددجویان در زمینه خود مراقبتی تدوین کرده و اجرا می­کند. دانشجویان در تدوین برنامه­های آموزشی و مراقبت از خود باید کلیه مراحل پیشگیری، درمان و بازتوانی را نیز در نظر داشته و نکات مرتبط با سلامت در مورد بیمار، خانواده و کلیه اعضای اجتماع را در نظر بگیرند.

**پیامدهای یادگیری مورد انتظار:**

دانشجویان کارشناسی پرستاری در پایان این دوره از کارآموزی باید بتوانند:

* مراقبت از شالدون، پرمکت، و فیستول را مطابق با استاندارد­های مراقبتی انجام دهند.
* مراقبت از بیماران مبتلا به انواع جراحی­های کلیه و مجاری ادراری را به کار بندند.
* فرایند پرستاری را در مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات کلیه و مجاری ادراری طرح ریزی کنند.
* آزمایش ادرار ساده و ادرار24 ساعته و نیز بیوشیمی بیماران را به درستی تفسیر کرده و نتایج آن را برای تعیین تشخیص­های پرستاری و فرایند پرستاری به کار ببندند.
* ملاحظات دارویی در هنگام دارو درمانی در این بیماران را به کار ببندد.
* رژیم غذایی مناسب برای بیماران مبتلا به اختلالات مزمن کلیوی را به بیماران آموزش دهند.
* به بیماران در مورد نحوه مصرف داروها، لزوم تبعیت دارویی، عوارض دارویی و نحوه کنترل آنها آموزش دهند.
* به اهمیت پیشگیری از بروز بیماری­های کلیه و مجاری ادراری پی ببرد.

**اهم فعالیتهای یاددهی- یادگیری متناظر با هر یک از پیامدهای یادگیری:**

* فعالیتهای یاددهي:
* معرفی پروسیجرهای مهم بخش نفرولوژی و ارولوژی در شروع کارآموزی
* بحث­های گروهی در بالین در مورد بیماری و نحوه مراقبت از بیماران
* آموزش از طریق سامانه مجازی دانشگاه (نوید) یا جلسات مجازی
* راند بخش با حضور تمامی دانشجویان و ارائه فیدبک و آموزش در انجام امور بالینی
* تفسیر آزمایش ادرار ساده و 24 ساعته و نیز اوره و کراتینین برای دو بیمار جهت آموزش به دانشجویان
* مطالعه و مراقبت موردی
* مشاهده هدایت شده
* فعالیت­های یادگیری:
* شرکت در تحویل بیماران در شیفت صبح و توجه به گزارشاتی که در هنگام تحویل شیفت ارائه می­شوند.
* شرکت در فرایند دارو دهی به بیماران تحت نظارت و به صورت مستقل
* آموزش روزانه به بیماران در خصوص بیماری و مراقبتهای انجام شده و مورد نیاز
* مطالعه انفرادی، ارائه گزارش از بیماری و مراقبتهای پرستاری انجام شده در راند بالینی آموزشی
* ارائه گزارش مراقبت بیمار در راند بالینی
* مشارکت فعال در پاسخگویی به سوالات مطرح شده

**وظایف و مسؤولیتهای کارآموزان/ کارورزان در دوره بالینی** **(سیاستها و ضوابط دوره):**

* حضور فعال در بخش و محیط بالین
* مشارکت فعال در پاسخگویی به سوالات مطرح شده در راندهای مراقبتی
* *قوانین و مقررات هدایت کننده آموزش بالینی*
* سرفصل مصوب رشته کارشناسی
* آیین نامه اخلاق پرستاری
* سند رفتار حرفه­ای دانشکده
* منشور حقوق بیماران (قابل دستیابی در بخشهای بالینی)
* مقررات مربوط به رفتار حرفه­ای و پوشش حرفه­ای و ارزشیابی رفتار حرفه­ای تهیه شده توسط امور بالینی
* *سیاست دانشکده در خصوص سوء رفتارهای تحصیلی*
* غیبت طی دوره کارآموزی

**نحوه ارزیابی کارآموزان/ کارورزان:**

* **نوع ارزیابي )تکویني/تراكمي( :**
* ارزیابی روزانه از فعالیت­های دانشجو
* کنفرانس ­های ارائه شده توسط دانشجو در راند بخش
* امتحان پایان کارورزی در آسکی و بر اساس سناریو
* **روش ارزیابي دانشجو :**
* حضور به موقع در بخش
* حضور فعال در بخش و محیط بالین
* رعایت پوشش حرفه­ای، رفتار و تعهد حرفه­ای
* مشاهده مستقیم عملکرد دانشجو پ (global rating Scale) در مراقبتهای پرستاری و دارو درمانی بیماران
* ارتباط مناسب با بیماران
* ارتباط مناسب با سایر پرستاران و کارکنان بخش
* رعایت نکات ایمنی در مراقبت از بیماران
* اخذ شرح حال و تکالیف مربوط به تفسیر نتایج آزمایشات ادرار و خون (اوره و کراتینین، سدیم، پتاسیم و فسفات)بیماران مبتلا به اختلالات کلیوی با توجه به شرح حال این بیماران
* کنفرانس های مربوط به مراقبت پرستاری در بیماری­های کلیه و مجاری ادراری و نیز کنفرانس­های دارویی
* امتحان پایان کارورزی
* **سهم ارزشیابي هر نوع /روش در نمره نهایي دانشجو**
* فعالیتهای بالینی شامل حضور در بخش، رعایت آیین نامه ابلاغی پوشش حرفه ای، مراقبتهای پرستاری و دارو درمانی، آموزش به بیماران: **40%**
* شرح حال و تفسیر نتایج آزمایشات : **10 %**
* کنفرانس­های مربوط به بیماری و کنفرانس­های دارویی: **10%**
* امتحان آسکی پایان کارورزی: **40%**

**منابع یادگیری:**

منابع شامل كتب مرجع، نشریههای تخصصي و نشاني وبسایتهای مرتبط ميباشد.

**الف) كتب:**

* Smelzer, Suzanne, C; Bre, Brenda, C. (2018) Brunner and Suddarth's Medical Surgical Nursing.Philadelphia: Lippincott Ravan Co.
* Gulanick, M., & Myers, J. L. (2018). Nursing care plans: nursing diagnosis and intervention. Elsevier Health Sciences.

**ب) مقالات:** بر حسب موضوعات مقالات معرفی خواهند شد.

**ج) منابع برای مطالعه بیشتر:** فیلم­های آموزشی مربوط به بیماری­های کلیه و مجاری ادراری

**برنامه زمانبندی هفتگی:**

| **روزهای کارآموزی** | **نوع فعالیت** | **مسؤول** | **زمان انجام فعالیت** | **امکانات آموزشی مورد نیاز** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| اول | معرفی اهداف دوره، تعیین عناوین و روزهای کنفرانس، توضیح در مورد تکالیف، آشنایی با پروسیجرهای رایج بخش، اصلاحات رایج بخش | مسؤول دوره | 12:30-7:30 | اسکیل لب، شالدون، پرمکت، ماکت، کامپیوتر و ویدئو پروژکتور |
| دوم | آشنایی با بخش و شرکت در تحویل شیفت، انجام مراقبت های پرستاری بر اساس تعداد بیمار اختصاص شده برای هر دانشجو  **ارائه کنفرانس:** TURP & TURBP – داروهای آلفا بلاکر، فنازوپریدین | مربی مربوطه | 12:30-7:30 | کلاس آموزشی ، کامپیوتر و ویدئو پروزکتور |
| سوم | شرکت در تحویل شیفت، انجام مراقبت های پرستاری بر اساس تعداد بیمار اختصاص شده برای هر دانشجو  گرفتن شرح حال و تفسیر آزمایشات توسط مربی  **ارائه کنفرانس:** بیماری مزمن کلیوی و داروهای کلسیم، نفرویت، کلسیترول | مربی مربوطه | 12:30-7:30 | کلاس آموزشی ، کامپیوتر و ویدئو پروزکتور |
| چهارم | شرکت در تحویل شیفت، انجام مراقبت های پرستاری بر اساس تعداد بیمار اختصاص شده برای هر دانشجو – نوشتن گزارش پرستاری  گرفتن شرح حال و تفسیر ادرار توسط هر دانشجو جهت ارائه تکلیف دوره  **ارائه کنفرانس:** درمان­های جایگزین کلیه (انواع دیالیز) - داروی سولامر یا رناژل | مربی مربوطه | 12:30-7:30 | کلاس آموزشی ، کامپیوتر و ویدئو پروزکتور |
| پنجم | شرکت در تحویل شیفت، انجام مراقبت های پرستاری بر اساس تعداد بیمار اختصاص شده برای هر دانشجو – نوشتن گزارش پرستاری  گرفتن شرح حال و تفسیر ادرار توسط هر دانشجو جهت ارائه تکلیف دوره  **ارائه کنفرانس:** درمان­های جایگزین کلیه و مراقبت­های پرستاری آن (پیوند کلیه)- داروی مایکوفنولات(سل سپت) | مربی مربوطه | 12:30-7:30 | کلاس آموزشی ، کامپیوتر و ویدئو پروزکتور |
| ششم | شرکت در تحویل شیفت، انجام مراقبت های پرستاری بر اساس تعداد بیمار اختصاص شده برای هر دانشجو – نوشتن گزارش بیمار  **ارائه کنفرانس:** ارکیدکتومی، واریکوسل، سیستوسل - داروهای آنتی موسکارینی | مربی مربوطه | 12:30-7:30 | کلاس آموزشی ، کامپیوتر و ویدئو پروزکتور |
| هفتم | شرکت در تحویل شیفت، انجام مراقبت های پرستاری بر اساس تعداد بیمار اختصاص شده برای هر دانشجو – نوشتن گزارش پرستاری  **ارائه کنفرانس:** سنگ­های مجاری ادراری و مراقبتهای پرستاری – امادگی­های قبل از انواع روشهای تصویر برداری کلیه و مجاری ادراری- داروی آتوروستاتین و لوزاتان | مربی مربوطه | 12:30-7:30 | کلاس آموزشی ، کامپیوتر و ویدئو پروزکتور |
| هشتم | شرکت در تحویل شیفت، انجام مراقبت های پرستاری بر اساس تعداد بیمار اختصاص شده برای هر دانشجو – نوشتن گزارش پرستاری  **ارائه کنفرانس:** بیماری­های گلومرولی- داروهای مدر و مراقبت­های پرستاری در آن | مربی مربوطه | 12:30-7:30 | کلاس آموزشی ، کامپیوتر و ویدئو پروزکتور |
| نهم | شرکت در تحویل شیفت، انجام مراقبت های پرستاری بر اساس تعداد بیمار اختصاص شده برای هر دانشجو – نوشتن گزارش پرستاری  تحویل تکالیف توسط دانشجویان و ارزیابی تکالیف انجام شده توسط مربی و مسول دوره | مربی مربوطه | 12:30-7:30 | -- |
| دهم | امتحان آسکی - آزمون بالیني ساختارمند عیني/ مینی آسکی | مسؤول دوره | 12:30-7:30 | ایستگاه­های آسکی و وسایل مورد نیاز بر اساس نوع سناریو |

قابل ذکر است که ارائه کنفرانس­ها بر اساس خالی بودن کلاس­های درسی در بیمارستان خواهد بود. بدین لحاظ زمان آن به طور خاص اعلام نشد.

همچنین بر اساس شرایط اتاق عمل و هماهنگی به عمل آمده ممکن است دانشجویان برای مشاهده اعمال جراحی مربوط کلیه همچون انجام نفرستومی به اتاق عمل فرستاده شوند.